

山形県神室少年自然の家

活用プランのご案内

◇幼稚園・保育所・こども園向け◇

<四季を通じた活動を>

- 幼児期にこそ、自然の中で、思いきり遊びながら、自分のしたいことを自分の力で叶える体験を！
春には「できなかったこと」や「泣いてしまった場面」が、秋になったら「できること」や「がまんできること・自信をもてる場面」に変わった・・・など、くりかえし体験することを通して、子どもは成長していきます。四季の変化を体感しながら、心と体を鍛え、感性を磨く、そんなプログラムはいかがでしょうか。

◆こんなテーマでいかがですか◆

春：春さがし（春の草花） 等
夏：川あそび、魚とり 等
秋：秋さがし、どんぐり拾い、どんぐりクラフト、焼き芋パーティー 等
冬：雪あそび（スノーチューブ、けつつぞり、動物の足跡探し、雪だるまつくり）等

自然の中をただ散歩するだけでも、子どもたちは自然の中から遊び方を学んだり、自分たちのルールを見つけ出したりするものです。

時には、大人が考えたプログラムよりも、神室の森での「自由遊び」が様々な感性を磨き、自然の変化に気づき、自分たちのルールを見つけるきっかけになることもあります。

年に一回の利用より、四季を通じて活動を行うことで、様々な発見、ものの見方・感じ方の変化など、大人の想像を越えた学びが生まれると思います。

ぜひ、四季を通じた利用をご検討ください。

【例1】～通年～

- 弁当持参で、神室のスキー場周辺で野遊びをする。
- ついでに、お昼寝もして帰る。

【例2】～夏～

- 川遊びで、魚つかまえに挑戦してみる。
- 川原の石を積み上げて遊ぶ。石に絵を描いて遊ぶ。

【例3】～秋～

- どんぐり拾い、木の輪クラフト
- やきいも体験

【例4】～冬～

- 雪山ハイキング
- チューブ滑り、けつつぞり
- アニマルトラッキング（足跡探し）



◇小学校向計◇

＜小学校低学年は生活科や遠足で！＞

- 自然の中で、思いきり遊んだり、学んだりすることができます。四季の変化を全身で感じたり、起伏のある散策コースを歩いたりすることで、子どもの心と体が鍛えられ、感性が磨かれます。

春：春探しを中心にしたネイチャーゲーム

夏：川遊びをしながら、魚とり（生き物観察）、石アート

秋：どんぐり拾い、拾った素材でクラフト、
やきいも（いも包み～焼き具合チェックまで）

冬：雪遊び



※プログラムを実施する中で、「観察」や「制作」などの視点を入れることで、学びへのつながりが期待できます。（学校の授業と神室での体験をつなげる工夫）

＜宿泊体験学習をさまざまなパターンで！＞

小学校の宿泊学習では、学校の教育課程に合わせて様々な日程のパターンと、それに応じたプログラム編成が可能です。どんなねらいをもって、どんな力をつけたいのか、先生方の願いをかなえるお手伝いをさせていただきます。

○活動をくりかえすプログラムを組むことで、失敗を次の活動に活かそうと協力したり工夫したりする体験の場を作ることができます。

【1泊2日の活動例】

	1 日 目	2 日 目
午前	入所 テント設営 昼食（館内食）	朝食（野外炊飯） テント撤収 スコオリ・クラフト等
午後	夕食（野外炊飯） あと片付け	昼食（館内食） 退所
夜	ナイトハイク 星空観察 テント泊	



○ゆとりのある時間設定で一つひとつのプログラムにじっくり取り組むことができるようになり、課題解決・協働・探求などの余裕が生まれます。また、メインとなるチャレンジングな活動も思い切り楽しめます。

【2泊3日の活動例】

	1 日目	2 日目	3 日目
午前	入所 テント設営	朝食（野外炊飯②） テント撤収	朝食（野外炊飯 ③） 食器・部屋点検 クラフト ふりかえり
午後	夕食（野外炊飯①）	川遊び or 三滝トレッキング 昼食（弁当） キャンプファイヤー準備 夕食（館内食）	昼食 退所
夜	ナイトハイク テント泊	キャンプファイヤー 館内泊	



◆中学校・高校向け◆

4月～5月

- ・初発指導
- ・集団・組織作り
- ・基本的生活習慣の定着

5月～9月

- ・自然体験を活用した人間関係づくり
- ・集団生活の向上
- ・集団としての課題解決能力の育成
- ・クラス合唱など文化祭に向けて

10月～11月

- ・集団生活の向上
- ・集団の状態チェック
- ・進路達成のための学習会 など

11月～2月

- 【学年・部活…】
- ・学習合宿
 - ・部活動での集団づくり

長期休業

- ・リーダー研修（新生徒会役員、修学旅行実行委員、学年リーダー など）
- ・部活動での強化合宿、チーム作り

集団づくり

主なねらい

- 初発指導
- 集団生活の構築
- 仲間づくり
- 人間関係づくり

・初発指導を行いながら、合間に仲間との協力が必要な体験活動やレクリエーションを取り入れる。（火起こし、野外炊飯、ドミノなど）宿泊を伴うことで、仲間どうしの理解も深まります。

宿泊体験学習

主なねらい

- 集団生活の向上
- 信頼関係づくり
- 協働する意識の育成

・ロングウォーク（入所ハイク）や登山、川遊びなどチャレンジングな活動を取り入れることで、仲間との信頼関係を構築する。ロングウォークやスコアオリエンテーリングの中に「仲間づくりミッション」を入れたミッションオリエンテーリングで課題解決させる工夫も考えられます。

学習合宿

主なねらい

- 学習習慣の定着
- 学力向上

・共同生活を行いながら、学習の仕方を定着させるとともに学力の向上を図る。

リーダー研修

主なねらい

- リーダーの育成
- 各活動計画立案
- リーダー同士の連携

・共同生活を行いながら、リーダーとしての資質の向上を図る。

部活動合宿

主なねらい

- チーム力の向上
- 戦略・戦術について

・共同生活を行いながら、チーム力の向上を図る。



それぞれ活動の合間にリラックスや交流を目的とした自然の家のプログラムを取り入れることで、より効果的な研修を行うことができます。